Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП *«Образование в области физической культуры и спорта»***

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович,

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н.,

к.п.н, профессор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

каф. ТиМ физической

культуры и спорта

Беляев В.С.,

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:Основные направления тренерской деятельности в спорте высших достижений Основы организации и управления спортивной подготовкой в многолетнем тренировочном процессе* Нормативные показатели и требования к уровню подготовленности спортсменов
 | *Т 05.003*Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной командыР 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)*ТП 05.012*B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *УК-3* |
| Умения:Определять наиболее актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства спортивной подготовки* Применять педагогический контроль результатов тренировочной деятельности
* Применять методы поиска и анализа существующих в данный момент векторов подготовки спортсменов высокой квалификации
 | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *УК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:Знаниями в области поиска, разработки и применения современных технологий в тренировочном процессе * Знаниями в области анализа и интерпретации получаемых в результате педагогического контроля данных об уровне спортивной формы спортсменов высокой квалификации
* Знаниями в области планирования подготовки спортсменов высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей
 | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *УК-3* |
| Знания:Типовое содержание программ подготовки по видам спорта Различные варианты построения тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификацииспецифику и содержание этапов многолетнего тренировочного процесса в спорте высших достижений | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *ПК-2* |
| Умения:* разрабатывать тренировочные планы на основе программ спортивной подготовки по виду спорта

использовать в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации совместную работу с другими специалистами в области физической культуры и спорта объективно и точно выбирать необходимые для решения нестандартных задач средства и методы подготовки спортсменов высокой квалификации | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* основными понятиями в отрасли физической культуры и спорта
* Знаниями в области взаимодействия со специалистами и иными лицами, вовлеченными в многолетний тренировочный процесс подготовки спортсменов
* комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой спортсменов высокой квалификации в многолетнем тренировочном процессе
 | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *ПК-2* |
| Знания:* Организационные аспекты планирования деятельности коллектива
* Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности
* Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности
 | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *ПК-4* |
| Умения:* Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
* Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности
* Повышать качество профессиональной деятельности
 | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности
* Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам
* Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений
 | *Т 05.003*Н/02.7Н/04.7Р 05.008G/01.7*ТП 05.012*B/01.7 | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения . Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений | Основные документы планирования тренировочной и соревновательной в спорте высших достижений Нормативная и методическая части типовой программы спортивной подготовки, системы контроля, информационное и иное обеспечение типовых программ спортивной подготовки | 72 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины.**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.  | 11 | - |
|  | Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 c. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27613.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33435.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 102 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73251.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 172 c. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/98637.html](http://www.iprbookshop.ru/98637.html%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.  | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.  | 2 | - |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.  | 1 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с. | 54 | - |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.  | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.  | 1 | - |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.  | 3 | - |
|  | Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Воробьев А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 | - |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 13 | 1 |
|  | Зациорский В. М. Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В. М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 199 с. - 0.80. | 11 | - |
|  | Смирнов Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
|  | Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
6. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
7. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
11. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| УК-3 | *Т 05.003*Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной командыР 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)*ТП 05.012*B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)H/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыH/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| ПК-2 | *Т 05.003*Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной командыР 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)*ТП 05.012*B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)H/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыH/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| ПК-4 | *Т 05.003*Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной командыР 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)*ТП 05.012*B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)H/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыH/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Применяет на практике утвержденные методические рекомендации, разрабатывает их самостоятельно на основе проведенных научных исследований, интерпретируя полученные данные в соответствии с принципами и положениями теории и методики физической культуры и спорта, смежных дисциплин |

**Вопросы к зачёту**

1. Назовите обязательные разделы программы спортивной подготовки.
2. Какие данные должны соответствовать стандарту спортивной подготовки.
3. Являются ли общеразвивающие программы программами спортивной подготовки.
4. Назовите этапы спортивной подготовки.
5. Кто утверждает программу спортивной подготовки?
6. Что такое типовая программа спортивной подготовки по виду спорта?
7. Какие учреждения реализуют программы спортивной подготовки?
8. Типовая программа спортивной подготовки обязательна к использованию?
9. Какую деятельность осуществляет Методический совет Министерства спорта Российской Федерации по спортивной подготовке?
10. Как осуществляется переход между этапами спортивной подготовки?
11. Могут ли в программе указываться требования к материально-техническому оснащению не соответствующие стандарту спортивной подготовки?
12. Что должна содержать нормативная часть программы?
13. Что должна содержать методическая часть программы?
14. Какие сведения указываются в Пояснительной записке к программе?
15. По каким видам спорта спортивная подготовка может осуществляться без программ?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы вопросов для коллоквиума по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»**

**Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений**

1. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте»
2. Структура и содержание типовой программы спортивной подготовки по виду спорта
3. Методическая часть типовой программы по виду спорта
4. Нормативная часть типовой программы по виду спорта
5. Индивидуальные планы подготовки спортсменов высокой квалификации
6. Контроль и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений
7. Требования федеральных стандартов по спортивной подготовке к обеспечению спортивной подготовки в спорте высших достижений
8. Требования ЕВСК по виду спорта
9. Методические рекомендации Министерства спорта РФ по организации спортивной подготовки
10. Нормативные документы региональных министерств и ведомств по вопросам осуществления спортивной подготовки
11. Программы РУСАДА по антидопинговому обеспечению спорта высших достижений
12. Программные материалы федераций по виду спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Тематика рефератов**

**по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»**

**Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений**

1. Основные нормативные и правовые документы в спорте высших достижений
2. Основные документы планирования и учета деятельности в спорте высших достижений
3. Теоретическая подготовка в спорте высших достижений
4. Методические аспекты спортивной подготовки
5. Характеристика обязательных разделов рабочей программы спортивной подготовки по виду спорта.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
7. Общеразвивающие программы.
8. Типовая программа спортивной подготовки.
9. Профессиональный стандарт его значение и характеристика
10. ЕВСК по виду спорта: характеристика и значение

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: \_ **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК-3 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спортаН/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной командыB/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * Основные направления тренерской деятельности в спорте высших достижений
* Основы организации и управления спортивной подготовкой в многолетнем тренировочном процессе
* Нормативные показатели и требования к уровню подготовленности спортсменов
 | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| Умения:* Определять наиболее актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства спортивной подготовки
* Применять педагогический контроль результатов тренировочной деятельности
* Применять методы поиска и анализа существующих в данный момент векторов подготовки спортсменов высокой квалификации
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области поиска, разработки и применения современных технологий в тренировочном процессе
* Знаниями в области анализа и интерпретации получаемых в результате педагогического контроля данных об уровне спортивной формы спортсменов высокой квалификации
* Знаниями в области планирования подготовки спортсменов высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей
 |
| ПК-2 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта | G/01.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087) | Знания:* Типовое содержание программ подготовки по видам спорта Различные варианты построения тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации
* специфику и содержание этапов многолетнего тренировочного процесса в спорте высших достижений•
 | Применяет на практике утвержденные методические рекомендации, разрабатывает их самостоятельно на основе проведенных научных исследований, интерпретируя полученные данные в соответствии с принципами и положениями теории и методики физической культуры и спорта, смежных дисциплин |
| Умения:* разрабатывать тренировочные планы на основе программ спортивной подготовки по виду спорта
* использовать в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации совместную работу с другими специалистами в области физической культуры и спорта
* объективно и точно выбирать необходимые для решения нестандартных задач средства и методы подготовки спортсменов высокой квалификации
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* основными понятиями в отрасли физической культуры и спорта
* Знаниями в области взаимодействия со специалистами и иными лицами, вовлеченными в многолетний тренировочный процесс подготовки спортсменов
* комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой спортсменов высокой квалификации в многолетнем тренировочном процессе
 |
| ПК-4 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спортаН/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/04.7Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной командыB/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* Организационные аспекты планирования деятельности коллектива
* Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности
* Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности
 | Осуществляет руководство тренировочным процессом на всех его этапах, разрабатывает программы подготовки, проводит регулярный контроль уровня спортивной формы, обоснованно вносит необходимые для успешного решения поставленных задач изменения в индивидуальные планы подготовки |
| Умения:* Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
* Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности
* Повышать качество профессиональной деятельности
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности
* Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам
* Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений
 |